

## TEST DE DÉPISTAGE DE DYSLEXIE (TDDD)

Le test (TDDD) permet d'identifier les élèves à risque et de les orienter vers les programmes appropriés. Cette méthode permet également de regrouper les élèves qui éprouvent des difficultés de même nature et d'orienter l'enseignement en fonction de leurs difficultés d'apprentissage. La procédure de dépistage s'adresse aux élèves de la 2<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup>. Le test est administré individuellement et dure environ 5 minutes. En cas d'échec, une évaluation complète au moyen du Test de dyslexie (TDD) pourrait s'avérer nécessaire.

## TEST DE DÉPISTAGE POUR ÉLÈVES DE LA MATERNELLE (TDEM)

Le Test de dépistage pour élèves de maternelle (TDEM) est spécialement conçu à l'intention des enfants des classes de maternelle, qui n'ont généralement pas encore appris à décoder et à encoder de nombreux mots. L'évaluation du TDEM se base sur les lettres de l'alphabet plutôt que sur les mots. Il est l'instrument de diagnostic le plus efficace pour distinguer les enfants de maternelle qui auront la dyslexie dans les classes suivantes de ceux qui liront normalement.

## TEST DE DYSLEXIE (TDD)

Ce test permet de déceler les problèmes de décodage et d'encodage (orthographe) liés à trois types fondamentaux de dyslexie. Le test (TDD) différencie l'élève dyslexique de l'individu qui a un certain retard en lecture, en écriture et en épellation pour des raisons autres que les caractéristiques de la dyslexie. Le TDD est administré individuellement et il s'adresse aux élèves à partir de la 1<sup>re</sup>. année.

**Note :** Il est strictement recommandé de suivre une formation d'une journée sur l'application des tests de dyslexie.

## DÉFINITION DE LA DYSLEXIE

Fonction différentielle du cerveau qui se manifeste par une difficulté spécifique d'apprentissage du langage, c.-à-d., de la lecture (le décodage), de l'épellation (l'encodage), de l'écriture (mettant en cause les graphèmes et la nemkinésie) et parfois de la parole.

## TYPES DE DYSLEXIE

### **1. Dysnemkinésie**

Déficit de la capacité à développer des gestalts motrices (engrammes) pour les symboles écrits

### **2. Dysphonésie**

Déficit de l'intégration du son-symbole (graphème-phonème).

### **3. Dyseidésie**

Déficit de la capacité à percevoir des mots entiers (configuration totale) comme des gestalts visuelles et de faire la connexion avec des gestalts auditives.

### **4. Dysphoneidésie**

Déficit de l'intégration du son-symbole ainsi que de la capacité à percevoir des mots entiers comme des gestalts visuelles et de faire la connexion avec des gestalts auditives.

### **5. Dysnemkinphonésie**

Déficit de la capacité à développer des gestalts motrices pour les symboles écrits et de l'intégration du son-symbole.

### **6. Dysnemkinéidésie**

Déficit de la capacité à développer des gestalts motrices pour les symboles écrits ainsi que de la capacité à percevoir des mots entiers comme des gestalts visuelles et de faire la connexion avec des gestalts auditives

### **7. Dysnemkinphoneidésie**

Déficit de la capacité à développer des gestalts motrices pour les symboles écrits, de l'intégration du son-symbole et de la capacité à percevoir des mots entiers comme des gestalts visuelles et de faire la connexion avec des gestalts auditives.

## CENTRE CANADIEN DE LA DYSLEXIE

57, rue du Couvent,  
Gatineau (Aylmer), Québec J9H 3C8  
Téléphone : (613) 853-6539

## FORMATION

## DÉPISTAGE DE LA DYSLEXIE

Coût : 500,00\$ + Tax

Lieu : 57, rue du Couvent,  
Gatineau (Aylmer),  
Québec J9H 3C8

Téléphone : (613) 853-6539

Télécopieur : (613) 684-0672

Je désire m'inscrire à la formation de dépistage de la dyslexie

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Cartes : Visa \_\_\_\_\_

Cartes : Master Card \_\_\_\_\_

Expiration : \_\_\_\_\_