

Dépistage de la dyslexie

- ❑ Tests préliminaires
- ❑ Diagnostic de la dyslexie
- ❑ Dyslexie ou troubles visuo-spatiaux
- ❑ Tests de dyslexie
- ❑ Test de production écrite

Tests préliminaires

- ❓ Antécédents familiaux
- ❓ Antécédents médicaux
- ❓ Antécédents scolaires
- ❓ Le **test de perception visuelle Motor-Free (MVPT)**.
- ❓ Le **test de photosensibilité**
- ❓ Le **test d'inversions visuelles Jordan Left-Right Reversal**.
- ❓ Le **test de modalité Swassing-Barbe**.
- ❓ Le **test d'intelligence (Matrices de Raven)** s'avère un test mieux adapté aux personnes dyslexiques.

Diagnostic de la dyslexie

❓ **Il existe trois méthodes générales pour diagnostiquer la dyslexie.**

❓ Le diagnostic par exclusion

❓ Le diagnostic indirect

❓ Le diagnostic direct

❓ **Le diagnostic par exclusion**

Méthode servant à déterminer la présence de la dyslexie en excluant tout autre facteur pouvant causer des difficultés de lecture, p.ex., des dysfonctions sensorielles et perceptives, une carence éducative, une intelligence inférieure à la moyenne, des problèmes émotionnels importants, une carence socioculturelle et un déficit de la capacité d'attention. Après avoir écarté toutes les autres possibilités, il ne reste que la dyslexie.

Diagnostic de dyslexie

(suite)

❓ Le diagnostic indirect

Le diagnostic indirect mis de l'avant par Lindgren en 1978, consiste à diagnostiquer la dyslexie en faisant le rapprochement entre certains signes neurologiques légers (l'agnosie digitale, par exemple) et l'échec en lecture. Cette méthode n'a pas connu un grand succès, car de nombreuses personnes avec la dyslexie n'exhibent aucun des « signes neurologiques légers » en question.

Diagnostic de dyslexie

(suite)

❏ Le diagnostic direct

La méthode diagnostique la plus récente est le diagnostic direct, qui repose sur l'examen des caractéristiques de l'apprenant en lecture et en épellation dans le but de déceler un type de dyslexie en particulier (Boder, 1973, 1982, et Griffin et Walton, 1981, 1985, 1987). L'hypothèse sous-jacente de cette méthode est que la dyslexie n'est pas un trouble homogène, mais qu'il existe divers types de dyslexie qui ont chacun leurs caractéristiques associées à l'échec en lecture (Hynd et Hynd, 1984).

Dyslexie : Forces et Faiblesses

- ❓ Différences entre la dyslexie et les troubles visuo-spatiaux

Dyslexie

Forces

perception tactile
perception visuelle
mathématiques
science
résolution de problèmes*
mémoire visuelle
compétence sociale*
sémantique

Faiblesses

perception auditive
mémoire séquentielle
arithmétique mécanique
décodage & épellation
mémoire auditive
mémoire verbale
phonologie
répétition verbale

Troubles visuo-spatiaux : Forces et Faiblesses

- ❓ Différences entre la dyslexie et les troubles visuo-spatiaux

Troubles visuo-spatiaux

Faiblesses

perception tactile
perception visuelle
mathématiques
science
résolution de problèmes*
mémoire visuelle
compétence sociale*
sémantique

Forces

perception auditive
mémoire séquentielle
arithmétique mécanique
décodage & épellation
mémoire auditive
mémoire verbale
phonologie
répétition verbale

Tests de dyslexie

- ❓ Le test de dyslexie (TDD) différencie l'élève dyslexique de l'individu qui a un certain retard en lecture, en écriture et en épellation pour des raisons autres que les caractéristiques de la dyslexie définies et évaluées par ce test.
- ❓ Le *Test de dépistage pour élèves de maternelle* (TDEM) est spécialement conçu à l'intention des enfants des classes de maternelle, qui n'ont généralement pas encore appris à décoder et à encoder de nombreux mots.
- ❓ Le test de dépistage de la dyslexie (TDDD) est un test permettant d'identifier les élèves à risque pour la dyslexie.
- ❓ Le Bangor Dyslexia Test (test d'origine Britannique) identifie les personnes ayant des indices de dyslexie.

Test de production écrite

- ❓ Un test de production écrite met en évidence les difficultés d'orthographe et de néo-kinésie.
- ❓ Ce test aide à confirmer le diagnostic de la dyslexie.

TDD

❓ Exemple du test

Équivalent(s) phonétique(s)

?	blanc	blan, blen
?	dix	dis, dice, disse
?	pomme	pom, pome
?	six	sis, sice, sisse
?	fée	fé (fai)
?	gâteau	gato, gâto (gatau, gateau)
?	tapis	tapi
?	nous	nou
?	chant	chan, cham, chen, chem
?	éléphant	éléfan, éléfen, éléfam, éléfem
?	secret	secrè, (secrai)
?	chalet	chalè, (chalai)
?	repos	repo, (repau, repeau)
?	herbe	èrb, èrbe, (airbe)
?	ciseaux	siso, sizo, cizo, (siseau, sisau, sizau, sizeau, cizeau, cizau)